

L'ECHO-LEGIEN

22 NOVEMBRE 2018



*Hors Série spécial "Conseil à la Vie
Collégienne"*
par le Club Journal

La conférence de presse du CVC a eu lieu ce lundi 20 novembre 2017, en salle de réunion.

Les différents candidats se sont donc confrontés aux questionnements de nos journalistes et ont dû expliquer, défendre leur programme.

Serez-vous conquis ou non ? Pour en savoir plus lisez notre numéro spécial !



Mme GOUMILLOUX,
CPE et consultante en
communication* !

Pages 3 et 4 :
LA COURSE AU CVC

Pages 5, 6 et 7 :
COMPTE-RENDU
EXCEPTIONNEL

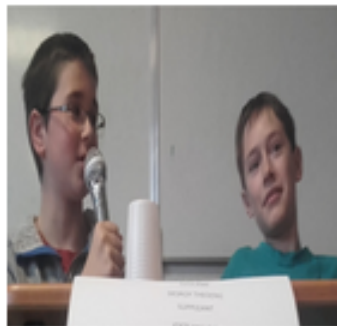
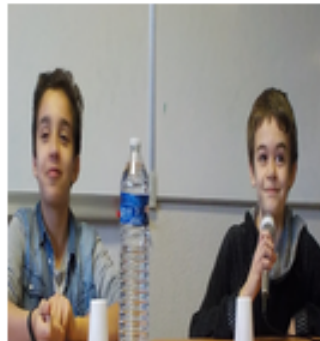
Double page finale :
UN ENTRETIEN
DÉCONTRACTÉ AVEC
WASSIM

* le consultant en communication est la personne chargée de réguler les échanges lors d'une conférence de presse.

La course au CVC

Timothée, Nizar, Théo, Malo, Narimen, Stéphanie, Hind, Louna, Maxence et Sébastien ... Ces noms vous parlent-ils ? Vous évoquent-ils un ami, un camarade de classe, un parfait inconnu ? Sachez en tout cas qu'ils détiennent potentiellement le pouvoir d'améliorer votre vie au collège ! En effet, ce jeudi 23 novembre 2017, l'élection du Conseil à la Vie Collégienne se tiendra toute la journée et ses membres auront les capacités de mettre en œuvre vos demandes. Mais surtout, de défendre le programme pour lesquels vous les avez élus ... Si vous avez suivi l'actualité du collège, vous savez qu'une conférence de presse leur a même donné la possibilité de défendre leurs idées !

Ainsi, **Timothée Lecoq** et **Nizar Bouzeliffa** (4ème B), ont expliqué avec une grande clarté qu'ils souhaitaient la création d'un abri pour les trottinettes et les vélos afin de les protéger du mauvais temps. Une volonté qui s'explique par le souci d'un transport plus confortable pour les élèves. Mais leur programme ne s'arrête pas là : ils veulent faciliter la pratique du sport, surtout pour ceux qui n'ont pas la possibilité de faire une activité extrascolaire. Malheureusement, leur propos s'appuyait sur un chiffre pris sur Internet et sorti du contexte du collège Henri Georges Adam. Finalement, leur intervention s'est conclue en rappelant qu'un autre point de leur profession de foi : la gestion du stress pour parler à l'oral, notamment pour les plus grands qui ont des échéances comme le brevet.



Face à ce duo redoutable, **Théo Desroy** et **Malo Joets**, tous deux en 5ème ont dû garder leur calme. Ils ont ainsi commencé par rappeler qu'ils voulaient améliorer la propreté du collège, notamment dans la cour de récréation. Une réaction qui n'a pas manqué de susciter une réaction chez les journalistes. **Samy Khiati**, 3ème B, a souligné que Théo, le candidat titulaire, avait été surpris en train de jeter des épluchures de fruit au sol et non dans la poubelle. Théo a vivement répondu en se défendant d'avoir fait une telle chose ... et il a rapidement enchaîné en dirigeant la conversation vers un autre point du programme. Il a alors soulevé le fait qu'il faut pouvoir recueillir les idées des élèves afin de pouvoir mettre en place les choses qui leur tiennent vraiment à cœur. Le but étant, qu'une fois élus, lui et son binôme se rendraient disponibles pour les autres élèves et sauraient les mobiliser pour participer à la vie du collège !

Le binôme suivant, bien que stressé par la prise de parole au début et limité dans sa prise de parole par la reprise des cours, a défendu son programme avec bonhomie. **Narimen Lahmidi** et **Daphnée Chemoune**, toutes deux en 3ème, souhaitent réaliser plusieurs journées à thèmes -notamment pendant la période hivernale où il y a peu d'évènement au collège-, favoriser les sorties -toutes proportions gardées puisqu'elles ont conscience du budget limité du collège. Narimen et Daphnée se sont ensuite retirées en promettant d'être disponible pour leurs camarades et en vous invitant à voter pour elles.



Ensuite venu le tour de **Louna Gateaud** et de **Hind N'Diaye-Ibara**, toutes deux en 6e. Les deux jeunes filles ont défendu avec passion leur projet, qui tourne surtout autour du respect des lieux et des gens. Elles voudraient qu'une journée dédiée au nettoyage du collège soit mise en place, sur la base du volontariat, pour chacun prenne plus soin de son environnement. Louna a ensuite souligné que les 6èmes souhaiteraient pouvoir circuler sans se faire bousculer en permanence dans les couloirs, surtout que leur petite taille ne les aide pas à se faire remarquer, en essayant de limiter les mouvements de foule. Enfin, leur dernière idée serait d'installer des jeux dans la cour (panier de basket sur poteaux, tracés au sol, ballon) tout en responsabilisant les élèves en cas de dégradation.

Et pour finir, **Maxence Crampe-Billey** et **Sébastien Velasquez**, aussi en 6ème, ont du faire une intervention éclair pour défendre leurs idées. Le programme est simple et clair : favoriser le développement de jeux dans la cour de récréation et développer le tri sélectif dans l'établissement -en rajoutant des poubelles par exemple. Ils souhaiteraient aussi libérer la parole des élèves, éléments moteurs du collège, comme le rappelle le slogan de leur profession de foi : « Toutes les forces viennent de la nature ». Une explication délicate à faire en deux minutes mais le binôme s'en est fort bien tiré !

Voici donc les élèves qui se présentent. Mais ils ont bien d'autres concurrents ... Venez les découvrir dans le ce Hors Série spécial « Conseil à la Vie Collégienne ». Et rappelez vous : « la civilisation démocratique est entièrement fondée sur l'exactitude de l'information. Si le citoyen n'est pas correctement informé, le vote ne veut rien dire » (J.-F. Revel) donc **lisez et votez !**



Ce texte a été écrit à partir des entretiens réalisés par le Club Journal et grâce aux divers enregistrements faits.

COMPTES-RENDUS

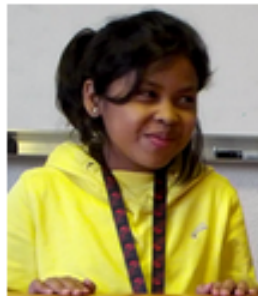
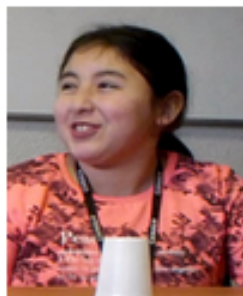


Le premier binôme à passer était **Berkane Mélissa** et **Razakantoanina Alexandra**, en classe de 6ème B. Leur programme consiste globalement en six idées : remplacer les chaises de sciences, avoir trois choix au menu de la cantine, avoir des récréations ainsi qu'une pause méridienne plus longues, travailler sur des tablettes, et leur idée phare : faire une « journée nettoyage ». Elles précisent par ailleurs que presque toutes leurs idées viennent d'autres élèves.

Nous les avons un peu questionnées sur leur programme et, bien qu'un peu indécises au début, elles se sont bien défendues. Quand nous leur avons demandé pourquoi changer les chaises des salles de sciences, elles ont expliqué que les bruits que ces chaises faisaient perturbaient les cours. De même, à la question portant sur les casiers, elles ont répondu que, puisqu'ils font deux fois plus d'allers-retours maison-collège, ça ne serait pas mal qu'ils puissent laisser leurs cartables au collège.

Au final, bien que très intimidées et stressées, elles s'en sont bien sorties. Par contre, je n'ai pas beaucoup entendu Alexandra ...

Lou CARDON

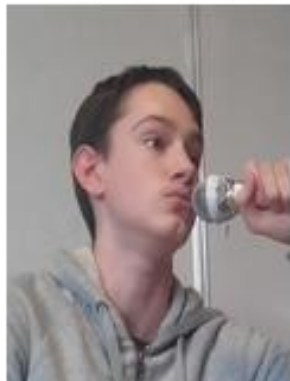


Alexandre est en 3ème C et se présente en tant que titulaire ; son suppléant est **Gabriel**. Leur programme ? Organiser une semaine des métiers, proposer des sorties en rapport avec des associations, instaurer plus d'exercices oraux comme des concours de plaidoiries, supprimer les heures de permanence afin d'améliorer l'emploi du temps et organiser plus d'activités. Je leur ai donc posé des questions pour en savoir plus !

Tout d'abord, comment organiser des sorties avec le budget moyen du collège ? Alexandre m'a répondu qu'ils avaient conscience que le budget n'était pas infini et c'est pour ça que les sorties pédagogiques ne seront pas loin. Par ailleurs, toutes les activités seraient organisées avec le Foyer socio-éducatif. Par ailleurs, ils ont précisé qu'ils voulaient une semaine des métiers pour que les 6èmes et les 5èmes rencontrent des professionnels eux aussi. En effet, le Forum des Métiers est réservé aux 4èmes et 3èmes . Pour la modification des emplois du temps et la suppression des heures de permanence quasi impossibles, Alexandre m'a répondu qu'il faut les revoir car certains ont plus d'heures de permanence que d'autres, le but étant de réduire leur nombre. Enfin, j'ai voulu en savoir plus sur leur volonté d'instaurer des oraux (exemple : concours de plaidoiries) : Gabriel me répond en disant que la plupart des élèves ont des difficultés à parler à l'oral donc des exercices oraux seraient un bon moyen afin de pouvoir s'exercer et de mieux s'exprimer.

Pour conclure, je tiens à souligner que malgré le stress du début, Alexandre et Gabriel se sont rapidement sentis à l'aise pour s'exprimer.

Ruth AVA-AVA



Pour le binôme **Enzo Rousseau** de 4ème B et **Lucas Desroy** de 4ème A, il y a eu pas mal d'hésitations. Par exemple, pour l'idée de mettre de la musique dans la cour, ils ont répondu : « Ben ... des musiques sans paroles par exemple ... euh sinon, des musiques ! ». Ils avaient quand même de bonnes idées, mais pas très réalisables. Par exemple, mettre des ordinateurs dans le CDI : ils n'ont pas trop pensé au budget ... Ce qui a déclenché quelques rires. Puis, il y a les idées faisables : ils ont aussi pensé à faire des tournois inter-classe pour ceux qui le veulent, au gymnase. Et plusieurs sports sont disponibles : comme le hand ou le foot. Ainsi, malgré quelques hésitations, ils s'en sont très bien sortis !

Dorian LESPAGNOL

Le quatrième binôme est celui d'**Estaban Perra**, titulaire, et d'**Abdelwahed Ait Ihya**, suppléant, tous les deux en classe de 5ème C. Leur programme présente plusieurs idées, comme faire plus de voyages ou encore renouveler le ballon de foot, voir améliorer la qualité de la nourriture à la cantine.

Mais leur idée phare est la vente de pains au chocolat le matin pour les élèves n'ayant pas déjeuné. Nous leur avons demandé comment ils comptaient mettre en place ce dispositif, et s'il était permis d'en vendre au collègue. Ce à quoi ils nous ont répondu que puisque c'était possible dans d'autres collèges, pourquoi pas dans celui-ci ? Nous avons aussi abordé la question des voyages et ils nous ont précisé qu'ils s'étaient trompés de terme. Ils parlaient plutôt de sorties.

Au final, ils se sont bien défendus et ont su répondre clairement à toutes les questions. Encore une fois, dommage que le suppléant n'ait pas plus pris la parole ...

Lou CARDON



Pauline, 5ème A et titulaire, et Zoé, 5ème C et suppléante, un binôme qui a su gérer son stress et qui avait une prise de parole tout en décontraction ! Leur programme, qui tenait en trois grands points (semaine sportive, installation de cages de foot dans la cour de récréation et changer le menu de la cantine), m'a incité à poser quelques questions.

J'ai commencé par leur demander comment elles souhaitaient mettre en place l'installation de cage de football dans la cour. Pauline m'a répondu qu'elle demanderait au trésorier du FSE, Monsieur Trey, de proposer cette idée lors d'une prochaine réunion. Passant au point suivant, j'ai fait remarquer que changer le menu de la cantine était tout simplement impossible puisque le collège ne peut rien faire à ce niveau : c'est Elior qui gère. Pour tout commentaire, Pauline m'a répondu qu'elles avaient vu ce que d'autres [binômes] avaient proposé, elles ont entendu ce qui s'était dit et qu'elles savent désormais que c'est impossible.

Pour conclure, en raison du temps limité des interviews, je n'ai pas pu poser de question sur leur semaine sportive : il faudra donc aller les questionner directement !

Ruth AVA-AVA



J'ai interrogé le groupe de **Romane** et **Waly**, tous deux en classe de 4ème B, respectivement titulaire et suppléant.

L'idée phare de leur programme est d'instaurer un « Mardi Gras » au collège. Ils pensent que cela pourrait rendre l'ambiance plus chaleureuse et amener une autre journée à thème. Ils voudraient aussi faire des sorties et une fête de fin d'année. Je les ai donc interrogés sur le plan Vigipirate, le budget les lieux de sorties. Ils m'ont répondu que s'ils faisaient une sortie, cela signifierait qu'ils en avaient obtenu l'autorisation. Mais ils ont admis ne pas avoir de solution au plan Vigipirate. Ils ont aussi dit qu'ils le feraient avec l'appui du FSE.

Personnellement, je les ai trouvé un peu hésitants au début mais ils ont été honnêtes : ils ont avoué qu'ils ne pourraient peut-être pas faire tout ce qu'il y avait dans leur programme mais qu'ils allaient faire de leur mieux, en prenant en compte les souhaits des autres.

MéganeTONDO



ENTRETIENS AVEC WASSIM

Titulaire : Mickael DIF
Suppléant : Benjamin TAMIETTI



Titulaire : Mathilde DEMEULNAERE
Suppléant : Anna MENOUS



Le lundi 20 novembre 2017, à la pause méridienne, entre 12:25 et 13:20, s'est déroulée une conférence de presse, dans laquelle les titulaires et suppléants qui se sont présentés au C.V.C ont été interrogés. J'ai eu l'occasion d'interviewer certains d'entre eux, notamment Mickael Dif qui se trouve actuellement en 3ème A et Benjamin Tamietti qui est en 3ème B. Voici leur programme, ce qu'ils mettraient en place si jamais ils étaient élus : une deuxième salle de ludothèque, les enceintes dans les cours de récréations seraient maintenant autorisés, mise en place de la "Fête de la musique" au collège. Suivez-moi pendant notre entretien !

Wassim : Quel est votre idée phare, votre idée principale ?

Mickael : Euh.. Oui ! Notre idée phare c'est d'ouvrir une autre salle de ludothèque car l'hiver, elle est blindée, et ce serait bien d'en avoir une autre.

W : Mais qui prendrait en charge la surveillance de cette salle ?

Mickael : Un autre assistant d'éducation.

W : Dans votre profession de foi, vous disiez que les enceintes seraient autorisées dans l'établissement. Vous ne pensez pas que si elles sont autorisées, il y aura tous les genres de musique qui vont se mélanger ?

Mickael : J'avais bien dit des petites enceintes ! On ne va pas ramener de grosses enceintes, de toute façon, on ne pourra pas les apporter.

W : Vous aviez aussi dit que vous feriez la fête de la musique à l'école. Quel serait le déroulement de cette fête si elle avait lieu ?

Mickael (hésitant) : Ben... Euh... présentation d'artistes. Des stands avec des... Ouais des stands. Des élèves qui pourraient présenter des artistes.

W : Des élèves qui présenteraient des artistes ? Quels genres d'artistes ? Qu'est-ce que vous entendez par artistes ?

Mickael (hésitant) : Euh... Des chanteurs, des DJ's peut être qui feraient découvrir à d'autres élèves en passant dans les classes.

W : Et vous pensez aussi aux élèves qui pratiquent la musique ou... ?

Mickael : Oui ! Ils pourraient passer aussi en salle de réunion, donner des petits concerts.

W : Pourquoi pas ? Autre chose à rajouter ?

Mickael : Non.

W : Merci beaucoup.

Mickael et **Benjamin** sont ensuite retournés à leur place sous les applaudissements.

J'ai pu aussi interroger un second binôme, Anna qui est en 3ème C et Mathilde, en 3ème B. Voici leurs idées, leurs projets : créer des missions humanitaires pour aider les personnes défavorisées et des ateliers spécifiques pendant la "semaine de la fraternité" pour développer la confiance en soi.

Mathilde : Bonjour, je m'appelle Mathilde D. Élève en 3ème A.

Anna : Et moi c'est Anna, 3ème B !

Mathilde : Nous, on avait deux idées phares. La première, c'était de faire des missions «humanitaires», pour aider des personnes défavorisées comme l'année passée. Et la deuxième de créer ensemble une semaine pour développer la confiance en soi et en les autres par divers ateliers.

W : Qui supervisera ces ateliers ?

Anna : On s'était dit que sûrement Smahane serait disponible parce que son métier c'est de faire que les gens soient mieux dans leur peau. Et puis après on s'était dit qu'il y avait peut être des élèves qui s'y connaissent un peu avec le Yoga, des exercices de confiance. Pour l'organisation, on s'est dit qu'on aurait pu faire ça dans legymnase. Puisqu'on peut installer des tapis par terre. Et de faire des exercices où on se laisse tomber dans les bras les uns des autres, ou des choses comme ça. En fait, même si c'est pas grand chose, quand même ça nous aiderait un peu.

W : Oui, c'est une bonne idée mais que ferez-vous si les élèves ne veulent pas ?

Mathilde : Ben, j pense qu'au sein du collège, il y a beaucoup de gens qui ont du mal à être en confiance. Pendant les contrôles, qui sont un peu stressés, qui se disent « non, je vais pas y arriver » ! Et peut être que ces exercices vont les aider à développer leur confiance même avec des personnes que l'on ne connaît pas.

Anna : Ce que je tiens à rajouter aussi c'est que ces exercices ont pour but d'aider les gens. Donc on essaiera de mettre en place ça. Après, si les gens ne veulent pas venir ... ben ces personnes, ce serait dommage pour elles. Ce serait du gâchis. Même si je pense qu'on aura quand même des gens car c'est intéressant.

W : Merci. Vous avez quelque chose à rajouter ?

Anna : Non.

Notre entretien se conclut ainsi et elles reviennent à leurs places sous les applaudissements.

*Après ces deux rencontres, parmi ces deux binômes, lequel vous semble le meilleur, le plus apte à exercer cette fonction ? N'oubliez surtout pas de voter pour votre groupe favori ! C'était **Wassim Aliouane**, élève en 3ème B dans "L'écho-légien" !*



**MERCI A L'ÉQUIPE
DE JOURNALISTES
SANS QUI CE
NUMÉRO NE
SERAIT PAS PARU.**

